

令和2年度 自己評価チェックリスト 集計

第1章 総則 (67)

	1. 教育及び保育の基本と目標													2.特に配慮すべき事項 (1) 教育及び保育の配慮													(2) 健康支援					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
いいえ	3				6												1				1	2	6					1		1	1	1

														(3) 食育													(4) 特別支援教育・障害児保育							
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	
いいえ	1	1		2					1			1				2			1	1		3	1		3	8	2	7	6	4	3	10		

第2章 子どもの発達

第3章 「ねらい」及び「内容」

														1.保育内容「健康」																		
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
いいえ	3								1									1	1									1		1		3

														2.保育内容「人間関係」													3.保育内容「環境」					
	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131
いいえ			2													1					2		7	1	6		1		2	1		1

														4.保育内容「言葉」																		
	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164
いいえ	1	1	1				2	2	2	4	6	5	7	8		1		1		2	1	1	1	1	2							

第4章 低年齢児の

														5.保育内容「表現」													1.乳児期の保育に関する配慮事項					
	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197
いいえ			1	2		1	2	1	2	1	1	3	1	2	3		2	5	1	7	1	1	2	2	2	1			2	2		

保育実施上の配慮事項

														2.満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項																			
	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231
いいえ		2	2	1	3							2					1					1											

第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

第6章

	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264
いいえ	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	5	1	1	1	1	1	3	1	1			4	2	5	2		5

研修と自己評価

第7章 子育て支援

	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293
いいえ		5		6	1	1	1	2	2				5		2	2	1		2	5	1	5	3	3	3	6		2	3

- 環境を通じた教育保育の重要性を各自学ぶ。
- 子どもへの言葉がけは肯定的な言い方を意識する。
- 障害についての知識を習得し、必要に応じて保護者へ提供出来るようにする。

令和2年度 自己チェックリスト 2回目 3月 (給食従事者)

職 種	I 園の基本姿勢について (24項目)				II 食育の推進 (12項目)				III 食事の提供															IV その他				合 計												
									栄養計画と食事計画 (15項目)				調理・提供 (12項目)				食事 (9項目)				食物アレルギー・障害のある園児に対する個別対応の計画 (9項目)				食事の評価・改善 (栄養計画の見直し) (7項目)				衛生管理 (13項目)											
	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×
1 栄養士	17	5	2	0	6	4	1	1	13	2	0	0	10	1	0	1	6	3	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0	9	3	0	1	0	2	0	1	73	20	3	4
2 調理師	18	3	3	0	11	1	0	0	15	0	0	0	10	2	0	0	9	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0	11	2	0	0	3	0	0	0	89	8	3	0
3 調理補助	0	23	1	0	2	10	0	0	5	10	0	0	4	8	0	0	0	9	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0	13	0	0	0	3	0	0	11	88	1	0
平均	12	10	2	0	6.3	5	0	0	11	4	0	0	8	3.7	0	0	5	4	0	0	3.3	1.7	0	0	4.7	2.3	0	0	6.7	6	0	0	1	1.7	0	0.3	58	39	2.3	1.3

衛生管理チェックリスト (給食従事者)

職 種	記録・点検・設備確認 (7項目)				調理従事者等の衛生管理 (10項目)				原材料の受け入れ・下処理段階における管理 (6項目)				加熱調理食品の加熱温度管理 (1項目)				二次汚染の防止 (14項目)				原材料及び調理済み食品の温度管理 (5項目)				その他 (7項目)				合 計			
	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×	◎	○	▲	×
1 栄養士	7	0	0	0	8	1	0	1	5	0	0	1	1	0	0	0	11	3	0	0	4	1	0	0	5	0	0	2	41	5	0	4
2 調理師	6	1	0	0	9	0	0	1	4	1	0	1	1	0	0	0	13	1	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0	45	3	0	2
3 調理補助	0	7	0	0	0	9	0	1	0	5	0	1	0	1	0	0	0	14	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0	42	7	1	0
平均	4.3	2.7	0	0	5.7	3.3	0	1	3	2	0	1	0.7	0.3	0	0	8	6	0	0	3	2	0	0	4	2.3	0	0.7	43	5	0.3	2